**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Маянга»**

**Балаковского района**

**Саратовской области**

**Класс: 11**

**Год: 2021-2022**

**Классный руководитель: Кунц Т.В.**

**Тема** классного часа: «Трагедия Беслана»  
**Цель:** формирование у учащихся толерантности, неприятия идей ксенофобии.  
  
**Задачи:**

1. Дать определение понятий «террор», «терроризм», «террорист».
2. Развить в школьниках сострадание и соучастие к жертвам терроризма.
3. Вызвать отрицание терроризма как явления.
4. Привести к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности.
5. Научить пользовать памяткой по безопасности.

**Форма:** беседа.  
  
**Оборудование:** презентация к классному часу, цветы, свеча, табличка «Беслан» (создающие эффект памятника); листочки на столах учащихся.

Слова на доске «террор», «терроризм», «террорист».

**Ход классного часа:**

**Слайд 1-3**

**Кл.руководитель:** Добрый день дорогие ребята, гости, уважаемые родители! Мне искренне хочется поздравить Вас с наступившим новым учебным годом. Пожелать плодотворных результатов в учебе, крепкого здоровья, отличного настроения, мирного голубого неба над головой. Хочется пожелать мира во всем мире, и пусть никогда мы не узнаем, и не испытаем того кашмара, что случился в нашей стране с детьми в 2004 году.

Сегодня мне хочется пригласить всех вас на очень трудный, скорбный разговор.

**Слайд 4**

- Ребята, скажите, пожалуйста, что Вы знаете о трагедии в Беслане? Когда произошло это событие?

- Кто такие террористы? Как Вы думаете, почему они захватили школу в Беслане?

- А Вы знаете, как они относились к тем, кто попал к ним в руки?

- Ребята, почему мы должны об этом знать и не забывать это событие ?

- Какие выводы мы должны сделать для себя? Какие уроки должны извлечь из этих событий?

**Слайд 5 -6 Трагедия Беслана**  
**Кл.руководитель:** Маленьким жителям Беслана, чьи имена навсегда останутся в памяти человечества, их учителям, наставникам, до последней минуты сердцем прикрывавшим своих питомцев и разделившим тяжесть выпавших на их долю испытаний, несгибаемым отцам и матерям Беслана – всем тем, кто погиб в темном пекле пылающего ада и кто выжил в те страшные сентябрьские дни 2004 года, посвящаем мы наш классный час.  
  
**Слайд 7-8 Боль, которая не утихнет никогда!**

**Классный руководитель:**

**Северная Осетия. Беслан. Солнечное утро. 1 сентября 2004 года. Школа №1**

Для Северной Осетии - **Беслан** – это боль, которая не утихнет никогда.

**Три дня ни один человек в стране не был спокоен**. Три дня мы лихорадочно смотрели телевизор, слушали радио, узнавали новости друг у друга.  
  
Вот как это было…  
*Рассказ учащихся, которым было дано задание*

**Слайд 9-10**

**Первый ученик:** 1 сентября 2004 года. 9.00  
День Первый  
 Кто-то подумал сначала, что на линейке стали пускать салют, кто-то ругался, приняв происходящее то ли за шутку, то ли за учения по гражданской обороне. А те, кто был в масках, «поясах шахидов» и с оружием, уже били стекла первого этажа, чтобы упрятать в школе больше тысячи учеников, учителей и гостей праздника. Как они прошли? Группа захватчиков собралась перед налетом в лесу, села в ГАЗ–66 и двинулась в сторону Беслана. Они проехали заброшенные фермы, где нет ни одной живой души, и подошли к трассе «Кавказ». Здесь случайно увидели милиционера, который остановил свои «Жигули» и поднялся на горку, чтобы позвонить по мобильнику домой: так связь лучше. Захватили и его и двинулись в Беслан. Их никто не остановил: часть милиционеров была занята охраной школ, часть была на празднике. На этой машине они подъехали к школе, и начался кошмар.  
**Слайд 11-12**

**Кл.руководитель:** Басаевские бандиты ворвались на торжественную линейку и захватили в заложники свыше тысячи человек.

Школу захватили 17 террористов, среди которых были мужчины и женщины, снабженные поясами смертников. Нарядно одетых мальчиков и девочек с белыми бантами и букетами, их учителей и родителей с младенцами, которые пришли, чтобы отметить с детьми первый учебный день, прикладами согнали в здание. День знаний растянулся для них  почти на трое суток сплошного ада: в страхе и унижениях, без еды и воды в душном спортзале школы.  
**Слайд 13-17**  
**Второй ученик:** 2 сентября 2004 года  
День Второй  
 В случае штурма боевики угрожают взорвать школу. Их, тем временем, просят только об одном – передать детям воду и еду. Продовольствие подвозят в коробках, но террористы не пропускают. Любому переговорщику угрожают расправой, в том числе и доктору Рошалю, которого сами же и позвали. Террористы, переговорив с бывшим ингушским президентом Русланом Аушевым, отпустили 26 человек – женщин с грудными детьми. Наверное, это была первая и последняя хорошая новость с момента захвата школы.  
Узнав об этом, все подумали – скоро все закончится. Они опомнятся. Все будет хорошо.

**Слайд 18**

**Кл.руководитель:** Около трех суток детей держали в здании школы. Дети просили пить, но воды им не давали.

**Слайд 19-20**

**Третий ученик:** 3 сентября 2004 года  
День Третий (последний)  
 Утро третьего дня для террористов стало последним, как и для многих заложников. Все произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела убитых. В это время в спортзале что-то взорвалось. Когда дети убегали через дыру в стене от взрыва, террористы из школы стреляли им в спину. К уцелевшим, уже не обращая никакого внимания на пули, навстречу бежали родственники и военные. Заложников вели, подхватывали на руки.  
**Слайд 21-22**

**Четвертый ученик:** Участниками и жертвами террористических актов становятся не только мирные жители, но и воины-спецназовцы. Их цель – защитить мирное население от террористов, зачастую ценой своей жизни. По данным МВД Северной Осетии, более десяти бойцов спецподразделений погибли в ходе операции по освобождению заложников в школе номер 1 североосетинского города Беслан.  
**Слайд 23**  
**Классный руководитель:** **Страшная трагедия** **в г. Беслан** стала новой точкой отсчета в 1000-летней истории России, которая не слыхала подобного. Ни Батый, ни поляки, ни Наполеон, ни даже фашисты не нападали специально и исключительно на детей. Во всей истории невозможно провести аналогию этой бессмысленной и страшной бойне, когда за один час было оборвано несколько сотен детских жизней.

**Слайд 24**

Единственная история, которая сопоставима с бесланской трагедией, – это история, которая произошла две тысячи лет назад также в маленьком городке – Вифлееме: избиение Иродом Вифлеемских младенцев.

Исполняя этот жестокий приказ, воины врывались в дома жителей Вифлеема и его предместий, отнимали у матерей младенцев и предавали их смерти. Вифлеем был окружен войсками, как осажденный город. Началось страшное избиение детей. Воины подбрасывали их на воздух и разрубали ударами меча, стараясь рассечь пополам. Поднимали их на копья, как знамя поднимают на древко.

**Слайд 25**  
**Слезы, ненависть, горе**. Такой короткий промежуток от счастья, праздника к своей гибели. По официальным данным в результате террористического акта 1-3 сентября в г. Беслан погибли 334 человека, из них 186 детей, 15 учителей, более 900 человек получили ранения…  
**Слайд 26 Мемориальное кладбище Беслана «Город ангелов»**

Жертв трагедии похоронили на городском мемориальном кладбище Беслана. Часть кладбища с могилами жертв настолько большая, что ее с трудом может охватить взгляд.

**Слайд 27 «Древо скорби»**

Древо скорби, памятник на кладбище «Город ангелов», под которым похоронены неопознанные останки жертв трагедии.

«Древо скорби», представляющий из себя четырех держащихся за руки матерей, над которыми, как птицы, летят в небо души погибших детей.

**Слайд 28**

**«Белые ангелы, белые птицы.**

**Вы мне скажите - куда вы летите?**

**И почему у вас детские лица,**

**И почему вы так скорбно молчите?»**

**Слайд 29  
*Демонстрация фильма Фильм «Дети Беслана»***

**Слайд 30**

Памяти жертв бесланской трагедии, памяти всех жертв терроризма – минута молчания.  
***Минута молчания***  
**Слайд 31** **Рефлексия**  
**Классный руководитель:** Ребята, вы услышали историю бесланской трагедии. На листочках, которые лежат перед вами, напишите, какие ассоциации вызывают у вас слова «террор», «терроризм», «террорист» (слова заранее написаны на доске).   
  
*Обсуждение написанного.*

**Слайд 32**

***Беседа и инструктаж по антитеррористической и личной безопасности учащихся.***

1.     Если увидели подозрительного человека, сообщите об этом родителям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.

2.     Никогда не берите в руки, не открывайте, не разворачивайте подозрительные бесхозные сумки, пакеты, кейсы, чемоданы, портфели. Не наносите  по ним удары.

3.     Не предпринимайте попытку самостоятельно обезвредить подозрительный предмет или доставить его в отделение милиции.

4.     Не пытайтесь проникнуть в отцепленную, огражденную, охраняемую зону.

5.     Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из нее сверстников.

6.     Если у вас есть информация о готовящемся террористическом акте, незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, в милицию, спасателям.

***Телефоны:***

Пожарная служба – 01

Милиция – 02

Скорая помощь – 03

**Слайд 33**

Символом нашего классного часа мне захотелось выбрать голубя. Голубь - это символ мира.

- А кто-нибудь знает, почему голубь стал символом мира?

**Слайд 34** **-35**

Го́лубь ми́ра — выражение, получившее популярность после окончания [Второй мировой войны](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) в связи с деятельностью Всемирного конгресса сторонников мира. Первый Всемирный конгресс сторонников мира проходил в [1949 году](http://ru.wikipedia.org/wiki/1949_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в [Париже](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B6) и [Праге](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%B0). Эмблема этого конгресса была нарисована [Пабло Пикассо](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE,_%D0%9F%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE). На эмблеме нарисован белый [голубь](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D1%8C), несущий в клюве [оливковую ветвь](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%B8). Существует традиция выпускать белых голубей как символ мирных намерений.

А мы из бумаги вырежим голубей и разместим их на доске.

Звучит музыка, дети вырезают голубей и крепят их на классной доске.

**Кл.руководитель:**

**«Белые ангелы, белые птицы.**

**Вы мне скажите - куда вы летите?**

**И почему у вас детские лица,**

**И почему вы так скорбно молчите?»**

**Слайд 36  
Подведение итогов**

**Классный руководитель**: Мы не должны забывать эти черные даты и делать все возможное, чтобы этого не повторилось.

**Слайд 37**

**Всем спасибо за внимание!**